

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Методы зоологических исследований**

**1. Целью** изучения дисциплины является: закрепление и конкретизация полученных знаний, овладение методами зоологических исследований позвоночных животных и навыками исследовательской работы, научить студентов структурировать собираемые данные и выбирать адекватный метод обработки данных для решения конкретных задач исследования.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать умения системного подхода при освоении и применении современных методов научного исследования, анализе научной информации необходимой для решения задач в научно-исследовательской деятельности;
- сформировать мотивационные установки к самоуправлению научно-исследовательской деятельностью, совершенствованию и развитию собственного интеллектуального, общекультурного, научного потенциала.
- воспитание гуманного отношения к животным;
- формирование понимания необходимости совершенствования технологий работы с лабораторными животными и животными в естественной среде.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Методы зоологических исследований» (Б1.В.ДВ.08.02) относится к Б1 части, формируемой участниками образовательных отношений, являясь дисциплиной по выбору. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным биологическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии в объеме программы средней школы.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, учебных и производственных практик.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Методы зоологических исследований» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ОПОП                         | Индикаторы достижения компетенций   | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами   |
|-----------------|---|---|---|
| <b>ПК-5</b>     | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса | <p>ПК-5.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания биологического (химического) образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного курса биологии и химии</p> <p>ПК-5.2 Осуществляет отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения биологии (химии) в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся</p> <p>ПК-5.3. Владеет предметным содержанием биологии (химии)</p> <p>ПК-5.4 .Применяет современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях; навыки проведения химического эксперимента, основные синтетические и аналитические методы получения и исследования химических веществ и реакций.</p> | <p><b>Знать:</b> особенности внешнего строения животных в связи со средой обитания; строение систем органов в связи с их функцией и образом жизни; методы анализа структурной и функциональной организации животных.</p> <p><b>Уметь:</b> объяснять единство или расхождение в строении животных; выделять причинноследственную зависимость между образом жизни и их структурно функциональными особенностями; называть факторы сохранения постоянства внутренней среды организма.</p> <p><b>Владеть:</b> основными понятиями и принципами методологии животных; анализа, оценки и прогноза состояния живых систем; анализа связи строения животных с их функциями и средой обитания; основными физиологическими методами анализа и оценки состояния животных; методами сбора и учета животных.</p> |
| <b>ПК-7</b>     | Способен использовать теоретические и практические знания для                 | ПК-7.1. Применяет теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в предметной области и области образования  | <b>Знать:</b> сущность современных научных методов исследования; традиционные и современные способы обработки материала;  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>постановки и решения исследовательских задач в предметной области и области образования</p> | <p>ПК-7.2. Формирует междисциплинарные связи в области биологии и химии на основе интеграции научно-исследовательской и методической деятельности<br/> ПК-7.3. Осуществляет постановку биологического (химического) эксперимента, анализ и оценку результатов лабораторных и полевых исследований для решения научных и профессиональных задач</p> | <p>принципы составления научно-исследовательских отчетов.<br/> <b>Уметь:</b> используя информационные технологии, самостоятельно искать, критически анализировать и отбирать необходимую зоологическую информацию, организовывать, преобразовывать и передавать ее; выбирать метод для решения конкретной задачи; правильно оценивать полученные результаты в виде таблиц, схем.<br/> <b>Владеть:</b> обработкой научно-исследовательских данных; навыками работы с литературой; навыками оформления научных исследований.</p> |
|--|--|--|--|

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 з.е.)**

**5. Разработчик: Джанкезова С.Б., старший преподаватель**